



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Departamentul Ingineria și Managementul Obținerii Materialelor Metalice
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Elaborării Materialelor Metalice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar 2 Specialized pedagogical practice in pre-university education 2						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Prof.univ.dr. OPROIU Gabriela-Carmen						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	10.C.06.L.002				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	3
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică-nivel 1 Parcursarea disciplinelor Educație interculturală, Consiliere și Orientare Proiectarea și managementul programelor educaționale, Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, Psihopedagogia adolescenților, tinerilor, adulților.
4.2 de rezultate ale învățării	



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	- sală de curs prevăzută cu videoproiector și acces la Internet
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	- sală de curs prevăzută cu videoproiector și acces la Internet

6. Obiectiv general

Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor practice necesare profesiei didactice.

7. Rezultatele învățării Formarea competențelor de a susține diferite tipuri de activități didactice..

Cunoștințe	• Cunoașterea tipurilor de activități desfășurate în învățământul liceal, postliceal și universitar . • Proiectarea diferitelor tipuri de activități didactice din învățământul liceal, postliceal și universitar. • Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare.
Abilități	• competența de proiectare • competența didactico-metodologică (de design și aplicare a strategiilor de instruire și evaluare optime în acord cu obiectivele instruirii și rezultatele învățării) • competența de comunicare didactică • competența de relaționare cu elevii și cu alte categorii de actori socio-educaționali • competența autoevaluative • competența reflectivă.
Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează în cadrul elementelor de portofoliu incluse • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice • Demonstrează autonomie în organizarea și susținerea portofoliului • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

Exemplificare, Demonstrație, Studii de caz

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1.	Realizarea unor proiecte didactice.	10
2.	Pregătirea și susținerea efectivă de către studenți a lecțiilor de probă și finale.	10
3.	Analizarea lecțiilor susținute de practicanți.	10



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



4.	Inițierea studenților în organizarea unor activități extracurriculare cu elevii.	6
	Total:	

Bibliografie

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.

Barondes, S. (2016). Decodificarea personalității. Cum să înțelegem oamenii. București: Meteor Publishing.

Bontaș, I. (2007). Pedagogie. Tratat (ed. a V-a). București: Editura ALL.

Crețu, R. Z. (2010). Amprenta comportamentală și evaluarea personalității. Iași: Polirom.

Crețu, T. (2009). Psihologia vârstelor. Iași: Polirom.

Ezechil, L. (2009). Ghidul mentorului. Pitești: Editura Paralela 45.

Floyd, K. (2013). Comunicarea interpersonală. Iași: Polirom.

Frumos, F. (2008). Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive. Iași: Polirom.

Gower, R., Phillips, D., & Walters, S. (2005). Teaching Practice. A Handbook for Teachers in Training. London: Macmillan Publishers Ltd.

Iucu, R. B. (2008). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Polirom.

Joița, E. (2006). Instruirea constructivistă - o alternativă. Fundamente. Strategii. București: Aramis.

Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioareanu, T. D., Bălănescu, R. C., Stancu, I., Tebeanu, A. V., . . . Pârvan, A. (2016). Îndrumar de practică pedagogică. (G. C. Oproiu, & L. Manasia, Ed.) București: Politehnica Press.

Manes, S. (2008). 83 de jocuri pentru animarea grupurilor. Iași: Editura Polirom.

Marzano, R. J. (2015). Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă. București: Editura Trei.

Moldoveanu, M., & Oproiu, G. C. (Ed.). (2009). Îndrumar de practică pedagogică. București: Printech.

Neacșu, I. (2015). Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes. Iași: Polirom.

Neacșu, I., & Căprioară, D. (2015). Cercetarea în științele educației. Ghid metodologic operațional. Aplicații. București: Editura Universitară.

Oprea, C. L. (2009). Strategii didactice interactive. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.

Oproiu, G. C. (2003). Elemente de didactica disciplinelor tehnice. București: Printech.

Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., & Duskin Feldman, R. (2010). Dezvoltarea umană. București: Editura Trei.

Richards, J. K., & Farrell, T. (2011). Practice Teaching. A reflective approach. Cambridge: Cambridge University Press.

Senge, P., Cambron - McCabe, N., Lucas, T., Smith, B., Dutton, J., & Kleiner, A. (2016). Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație. București: Editura Trei.

Șerbănescu, L., Lițoiu, N., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., Manasia, L., și Pârvan, A. (2015). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. București: Politehnica Press.

Șerbănescu, L., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., Manasia, L., și Pârvan, A. (2015). Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. București: Politehnica Press..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 .Examen practica pedagogica II	Validitatea portofoliului Structura și completitudinea portofoliului Calitatea materialelor incluse în portofoliu	Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Notarea portofoliului se realizează de către comisia de evaluare în urma	100%



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**



	Creativitatea/ originalitatea în elaborarea documentelor Redactarea materialelor incluse în portofoliul de practică	susținerii portofoliului de către student. Calitatea materialelor și prezentarea lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase). Portofoliul didactic va cuprinde următoarele materiale: • un eseu/referat pe o temă aferentă disciplinelor parcurse în cei doi ani, prin care să se evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative. Tema abordată este aleasă de masterand la alegere, la una din disciplinele menționate mai sus; • un proiect de lecție susținută în cadrul perioadei de practică pedagogică.	
--	--	--	--

10.5 Condiții de promovare

- frecventarea activităților didactice
- predarea temelor de casa;
- obținerea a 50 % din punctajul total;
- obținerea a 50 % din punctajul verificării finale

Data completării
10.09.2024

Titular de curs,

Titular(ii) de aplicații,

Prof.univ.dr. Gabriela-Carmen OPROIU

Data avizării în
departament
17.09.2024

Director de departament,

Conf.dr.ec. Dragoș-Florin MARCU

Data aprobării în
Consiliul Facultății
25.09.2024

Decan

Prof.dr.ing. Radu ȘTEFĂNOIU